

PROGRAMA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.

SÍLABO: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Allueva Pinilla, A. I., & Alejandro Marco, J. L. (Coords.). (2017). *Aportaciones de las tecnologías como eje en el nuevo paradigma educativo*. Prensas de la Universitarias de Zaragoza.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/59273>
- Barragán Martín, A. B., Molero Jurado, M. del M., Simón Márquez, M. del M., Martos Martínez, Á., & Pérez Fuentes, M. del C. (Comps.). (2022). *Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: experiencias de cambio en la metodología docente*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/124587>
- Bedoya Madrid, J. I. (2005). *Epistemología y pedagogía: ensayo crítico sobre el objeto y método pedagógicos* (6a ed.). Ecoe Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/29925>
- Beuchot, M. (2016). *Hechos e interpretaciones: hacia una hermenéutica analógica*. Fondo de Cultura Económica. <https://www.digitaliapublishing.com/a/64479>
- Beuchot Puente, M., & Primero Rivas, L. E. (Coords.). (2018). *Cuadernos de epistemología 8*. Editorial Universidad del Cauca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/60622>
- Blas Padilla, D., Ordóñez Olmedo, E., Luque de la Rosa, A., & López Belmonte, J. (Coords.). (2022). *Educación global en contextos formativos*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115913>
- Boada, A., Pérez, D., & Del Valle Pacheco, J. (2022). *De la pedagogía tradicional a la pedagogía virtual: 50 años reinventando la educación*. Fundación Universitaria CEIPA.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/128621>
- Camacho, C. A. (Comp.). (2016). *Reflexiones para una epistemología del saber pedagógico*. Universidad de la Salle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65664>
- Caputo, J. (2018). *Hermenéutica radical: repetición, deconstrucción y el proyecto hermenéutico* (P. A. Reyes Linares & A. Fernández del Valle, Trad.). ITESO.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=5533223> (Obra original publicada en 1988)

- Carmona Legaz, A. J., & Martínez Castro, S. M. (Coords.). (2019). *Desarrollo Humano VI. Retos educativos del profesorado en el siglo XXI*. Dykinson.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=7ae15dfd-3a7d-3aef-8bfe-af7b2691c3dc>
- Corazón González, R. (2016). *Filosofía del conocimiento* (2a ed.). Ediciones Universidad de Navarra. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51462>
- Elisalde, R., Scher, O., García, R., & De Luca, A. M. (Comps.). (2020). *Sociedad y Estado: procesos, teorías y pedagogía*. Eudeba. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128523>
- Ferrero, J. J. (1998). *Teoría de la educación: lecciones y lecturas* (2a ed.). Universidad de Deusto. <https://www.digitaliapublishing.com/a/17593>
- Gallego-Badillo, R. (2019). *Conocimiento y educación: teorías y prácticas en el campo pedagógico*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/61753>
- Gómez Sarmiento, M. (2018). *Epistemología y pedagogía: fundamentos histórico-crítico de la ciencia de los docentes*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58654>
- Herce, R. (2016). *Filosofía de la ciencia*. Ediciones Universidad de Navarra. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51474>
- Larrañaga, K. P., & Monguí Monsalve, M. (Coord.). (2022). *Libro blanco de la educación digital para una reflexión comunitaria*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115952>
- Llorente-Cejudo, C., & Gutiérrez-Castillo, J. J. (Coords.). (2023). *Tecnologías emergentes y pedagogía de la innovación*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131258>
- Martínez Domingo, J. A., Álvarez Ferrándiz, D., Victoria Maldonado, J. J., & Berral Ortiz, B. (2023). *Tendencias educativas en el siglo XXI: perspectivas de todos los miembros de la comunidad educativa*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/143887>
- Martos Martínez, Á., Barragán Martín, A. B., Molero Jurado, M. del M., Pérez-Fuentes, M. del C., Simón Márquez, M. del M., & Gázquez Linares, J. J. (Comps.). (2021). *Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: nuevos enfoques en la metodología docente*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115778>
- Molero Jurado, M. del M., Simón Márquez, M. del M., Martos Martínez, Á., Pérez Fuentes, M. del C., & Sisto, M. (Comps.). (2023). *Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/144067>
- Muñoz Rodríguez, J. M. (Coord.). (2011). *Temas relevantes en teoría de la educación*. Ediciones Universidad de Salamanca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/12875>
- Natorp, P. (2001). *Pedagogía social: teoría de la educación de la voluntad sobre la base de la comunidad*. Biblioteca Nueva. <https://www.digitaliapublishing.com/a/4744>
- Naval, C., Bernal, A., Jover, G., Fuentes, J. L., & Cárdenas, A. R. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación*. Dykinson. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484194>
- Otero, E., & Gibert, J. (2016). *Diccionario de epistemología*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/45796>

- Ruiz-Corbella, M., & García-Blanco, M. (2022). *Teoría de la educación: educar mirando al futuro*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128141>
- Tardif, M. (2014). *Los saberes del docente y su desarrollo profesional*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40849>
- Vico Bosch, A., & Vega Caro, L. (Coords.). (2023). *Caminando hacia la innovación en educación: de la teoría a la práctica*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/143878>
- Vilches Vivancos, F. (2018). *La educación: sistema y comportamientos sociales. Reflexiones a pie de obra*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/54727>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Aguilar Gavira, S., & Barroso Osuna, J. (2018). Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado universitario. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 22(3), 359–374. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a98b3fee-0c1d-3e52-8f90-ce2d816540e5>
- Alcalá Mendizábal, D. (2017). Hermenéutica, sociedad y objetividad científica. *Sociología y Tecnociencia*, 7(2), 13-24. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/hermenéutica-sociedad-y-objetividad-científica/docview/2140801755/se-2?accountid=37408>
- Aparicio Gómez, O. Y., & Ostos Ortiz, O. L. (2018). El constructivismo y el construccionismo. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 11(2), 115-120. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-constructivismo-y-construccionismo/docview/2482058846/se-2?accountid=37408>
- Bashatah, L., Aseri, S., & Al-Rawi, M. B. (2024). Assessment of the mental, social, and educational impact of the COVID-19 quarantine and predictors: a survey-based- study from Saudi parents. *Psychology Research and Behavior Management*, 17, 317-328. <https://link.gale.com/apps/doc/A785522204/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=5b7d8de2>
- Castillo Mardones, P., & Gràcia, M. (2022). Uso y desarrollo de la lengua oral en el aula rural: cambio de paradigmas educativos. *Psicoperspectivas*, 21(3), 1–15. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=7771362b-9c4a-3c29-b7d5-f6a56d27986d>
- Galván, M. (2016). Racionalismo crítico e interpretación. *Ideas y Valores*, 65(160), 239-251. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/racionalismo-crítico-e-interpretación/docview/1788528207/se-2?accountid=37408>

Gauchi Risso, V. (2017). Estudio de los métodos de investigación y técnicas de recolección de datos utilizadas en bibliotecología y ciencia de la información. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(2), 1-13.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estudio-de-los-métodos-investigación-y-técnicas/docview/1917670475/se-2?accountid=37408>

Kozlarek, O. (2020). Dos diseños de teoría crítica. Una mirada científica cultural. *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(26), 17-28.
<https://link.gale.com/apps/doc/A654245917/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=41b0cc7d>

Martínez-Rodríguez, F. M., & Fernández-Herrería, A. (2023). Repensando las teorías educativas críticas desde dinámicas regenerativas frente a procesos de precarización neoliberal. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 43, 179-190.
<https://link.gale.com/apps/doc/A760197271/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=17102abc>

Rubio Gaviria, D. A., & Jiménez Guevara, J. E. (2021). Constructivismo y tecnologías en educación. Entre la innovación y el aprender a aprender. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 23(36), 61-92.
<https://link.gale.com/apps/doc/A680932101/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=a4149c80>

Sánchez-Doménech, I., & Cabeza-Rodriguez, M. Á. (2024). Digital andragogy: the need to know and the role of experience in an online Master's degree. *RIED - Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 27(2), 357-382.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/digital-andragogy-need-know-role-experience/docview/3153902507/se-2?accountid=37408>

Verdeja Muñiz, M. (2018). Ideas centrales del pensamiento pedagógico político de Paulo Freire: dimensiones de análisis. *Revista Fuentes*, 20(1), 43-56.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/ideas-centrales-del-pensamiento-pedagógico/docview/2555635780/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: RESEÑAS.

Morales Cañavate, E. G. (2019). La hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer. *Éndoxa*, (44), 343-348.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-hermenéutica-filosófica-de-hans-georg-gadamer/docview/2415031619/se-2?accountid=37408>

Ornelas Bernal, J. R. (2017). Conocimiento y escepticismo. Ensayos de epistemología. *Signos Filosóficos*, 19(38), 188–193.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=02fd5b47-2da7-3904-9dbb-a07cdde15381>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Rivera Medina, C. (2017). *La educación frente a los retos de la postmodernidad, un modelo pedagógico desde el paradigma de la complejidad* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/2502>

Sanchez Vargas, M. J. (2023). *Andragogía y rendimiento académico en estudiantes centennials de una universidad privada de Trujillo, 2023* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/141831>